

大坑東宣道小學

Alliance Primary School

Tai Hang Tung



實施自主學習計劃，建立學習技能

拓展電子教育，增強學教互動

優化身心靈教學，促進全人發展

2019 至 2020 年度學校周年報告

目錄

1. 我們的學校	
• 學校簡介、學校特色、辦學宗旨、教育信念、學校使命、 教育目標、校訓	P. 2
• 校長及教師專業發展	P. 3
• 學校管理、本校行政架構圖	P. 4
• 上課時間、各學習領域時間分配、學生班級資料、 各級學生出席率	P. 5
• 教師資料、教師資歷及教學經驗	P. 6
2. 關注事項的成就與反思	
• 重點發展項目一：實施自主學習計劃，建立學習技能	P. 7
• 重點發展項目二：拓展電子教育，增強學教互動	P. 11
• 重點發展項目三：優化身心靈教學，促進全人發展	P. 13
3. 我們的學與教	P. 15
4. 我們對學生成長的支援	P. 18
5. 學生表現	P. 21
6. 財政報告	P. 28
7. 回饋與跟進	P. 29
8. 附件：	
• 各項特別津貼運用簡報	P. 30
• 各科組活動一覽表	P. 36

我們的學校

學校簡介

大坑東宣道小學於 1965 年創校，是香港九龍塘基督教中華宣道會所興辦的津貼小學。本校兩舍設有禮堂、操場、花園、資訊科技室、圖書館、音樂室、英語閱覽室、宗教室、輔導室、多用途室、活動室及停車場。全校有冷氣設備、中央影音系統，各教室設有完善的多媒體教學設施。

學校特色

本校以「健康學校，愛心開心滿校園；追求至善，學科術科展潛能」為發展特色，培育學生的知識、技能和態度，使他們得到全人發展。

本校致力鼓勵學生從閱讀中學習、積極推行外籍英語教師閱讀寫作計劃、英語導讀計劃、說話訓練計劃、適異性課程、自主學習計劃、電子教學、STEM 教育和生命教育，又透過探究式教學及思維教學，促進學生思維發展，通過全方位學習活動，發展學生多元智能和共通能力，豐富學生的學習經歷。學生支援方面，本校實施全校參與模式，照顧有特殊學習需要的學生。

本校制定及積極推動健康政策，不遺餘力舉辦各類與健康飲食及健康生活相關的活動，建立學生健康均衡飲食及勤做運動的習慣，多年來獲衛生署「健康飲食在校園」及「至『營』學校認證」嘉許。

本校注重環保教育，鼓勵學生參加與環境及保育有關的活動，讓學生體驗綠色生活，參與社會持續發展的工作。

本校訓輔並重，又與教會緊密合作，積極發展生命教育，為學生及家長提供多樣化的服務與輔導。此外，本校設有家長教師會及校友會，家長及校友參與推動學校發展。

辦學宗旨

本校秉承香港九龍塘基督教中華宣道會辦學宗旨：「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

教育信念

人皆照神形象被造，均尊貴且具獨特性；
人皆有靈魂和身體，需接受靈智體培育；
人皆有善良之一面，能夠被栽培和教養；
人皆需群體的生活，應給予德群美薰陶；
人皆有不同長處，引導下能發展所長；
人皆有個別之差異，可按能力達至成功。

學校使命

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22 章 6 節）

教育目標

- (1) 按基督教教育的信念，配合本港的教育目標，為兒童提供優質教育。
- (2) 培養學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。
- (3) 運用多元化的教學策略發展學生個性和潛能。
- (4) 廣傳福音，使兒童愛神愛人，成為良好公民，活出豐盛生命。

校訓

「敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。」（箴言第九章十節）

教師專業發展

為配合學校發展項目「實施自主學習計劃，建立學習技能」，本年度教師專業發展組邀請對推行自主學習有豐富經驗的培僑小學課程主任到校舉行「導學案設計」教師工作坊，分享導學案的課堂設計原理，講員除了介紹設計導學案的方法外，還提供了不少示例供教師參考，老師在工作坊中亦嘗試設計導學案，講者就此亦給予很多寶貴意見，讓老師獲益良多。

為配合學校電子教學的發展，教師專業發展組與電子教學小組合作，進行電子教學培訓，讓老師了解不同電子學習軟件和教學程式，如 GoodNotes、Popplet、Popplet、Padlet、Nearpod 新功能等；於疫症停課期間，電子教學小組多次製作短片和運用「Zoom 應用程式」，教授老師如何運用 Zoom 和 Google Classroom 進行視像教學及處理學生功課，停課成為推動電子教學的契機，不少老師運用曾學習的電子軟件去製作教學影片或課業，大大提升老師運用電子平台或程式進行教學的信心。此外，學校亦安排教師參與「學與教博覽 2019」，讓教師接觸最新的學與教資訊，認識教學新產品、教學新趨勢及具創意的教學法，裝備自己，面對未來的教學挑戰。

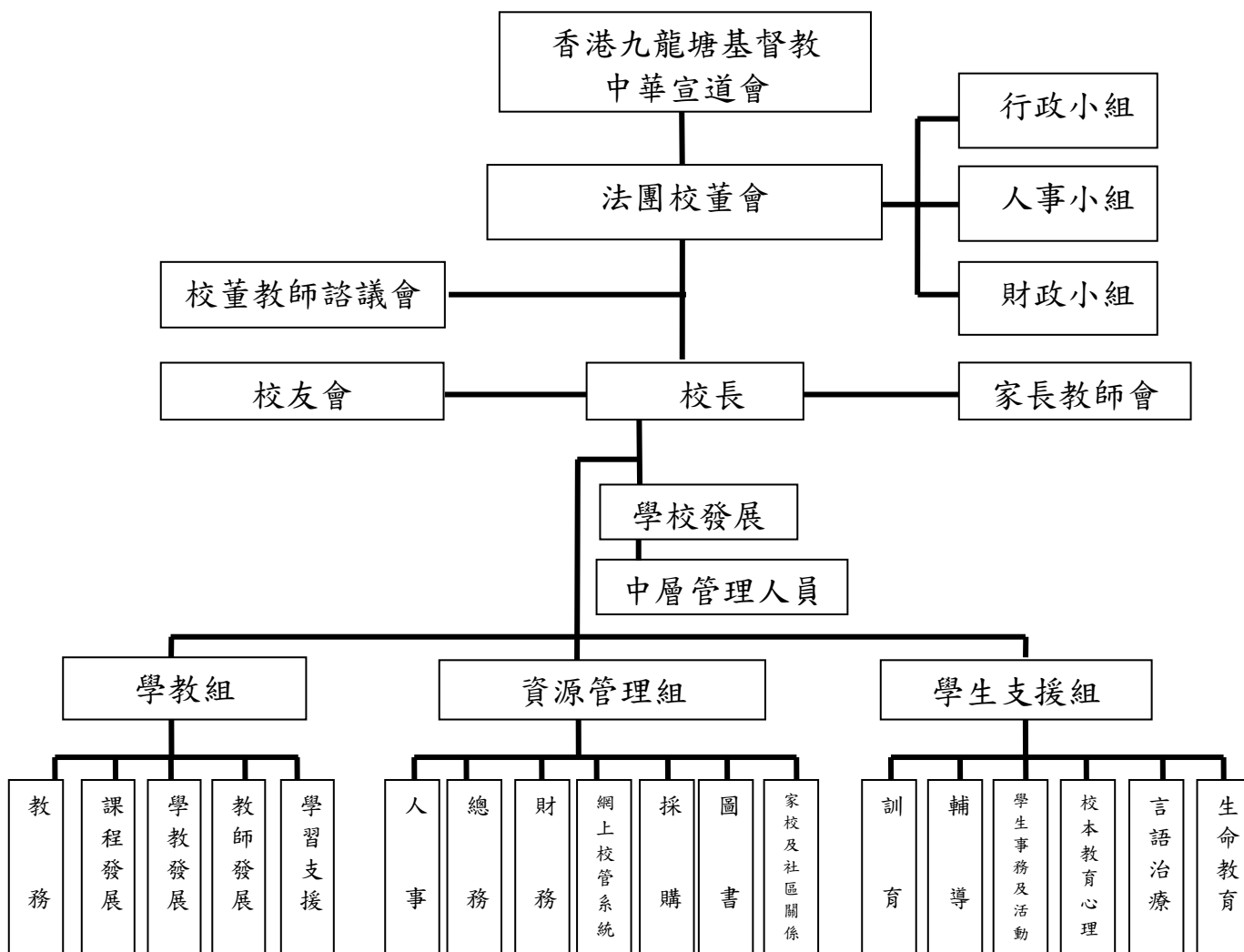
本年度本校三年級英文科參加教育局舉辦的「英文寫作支援計劃」幫助學生掌握閱讀技巧從而提升寫作能力。二年級和四年級獲語常會 Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)計劃撥款，在二年級和四年級推動自主學習，更聚焦照顧學習多樣性。上學期，教師按原定的進度與支援人員繼續定期進行備課、觀課和交流教學意見，從而改善課堂活動設計及提升教學效能。下學期在 2019 新冠病毒病的疫情影響下，本校教師與支援人員只能利用視像方式定期進行備課和交流教學意見，學期結束，參與老師亦與校內老師分享學習成果，支援計劃除了推動教師專業發展，亦有助學校優化校本課程。

校長及老師皆積極進修，但本年度受 2019 新冠病毒病影響，教師除參加校內教研活動外，較少有機會參加校外的大專院校的培訓，2019-2020 年度全校教師平均進修時數為 83.29 小時。

學校管理

本校自 1999 年實施校本管理，於 2000 年成立家長教師會，2005 年成立校友會，2008 年成立法團校董會；教師、家長教師會、校董會及校友會共同制定決策，攜手推動學校發展。由 2001 年度起，學校三年發展計劃、周年校務計劃及周年報告皆會在學校網頁內公佈，讓各持分者瞭解學校最新情況。學校亦制定行政架構圖，讓教職員瞭解自己的職分和權責。

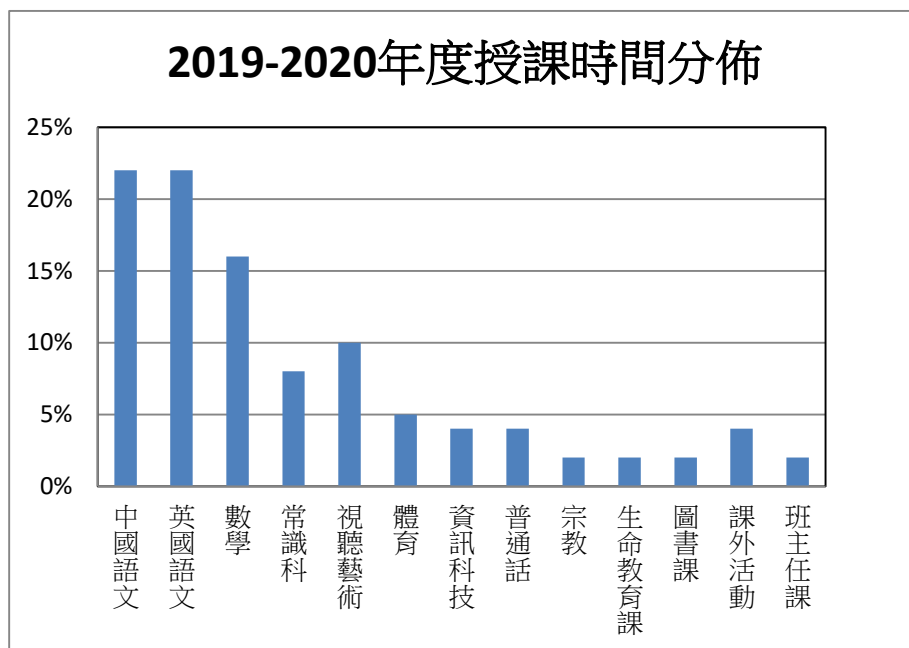
本校行政架構



上課時間：

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間
5	11	30 分鐘	12:15 - 13:00

各學習領域時間分配：



學生班級資料：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	60	68	66	65	75	70	404
女生人數	66	62	66	63	53	60	370
學生總數	126	130	132	128	128	130	774

各級學生出席率：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.76	97.30	98.52	98.16	98.34	98.66

教師資料：

教師人數（核准編制內）	教師人數（核准編制外）
45	4

教師學歷及教學經驗：

學歷	佔全校老師百份比	教學經驗	佔全校老師百份比
曾受師資訓練	100%	1-4年教學經驗	13%
擁有學士學歷	100%	5-9年教學經驗	9%
擁有碩士學歷	41%	10年或以上教學經驗	78%

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：實施自主學習計劃，建立學習技能

成就：

繼續推行家長讀書會：

- 本年度繼續推動家長讀書會，邀請家長教師會家長委員加入，共同協助推動讀書會活動。第一次的聚會在 2019 年 12 月 5 日舉行，當天邀請了「小麥文化機構」的作家到校分享，講題為「講故事的技巧與竅門」。報名家長有 69 人，惟當天因天氣欠佳，到校參與的家長只有 12 人，但出席的家長均留心投入，講座的内容亦十分充實豐富。
- 在家長教師會的計劃中，原定二月份舉行四次連續性的工作坊，分享及實踐講故事的技巧為主題，讓家長在親子閱讀方面有更多實習的機會，以配合家長讀書會及本校三年發展計劃，然而，下學期因 2019 新冠病毒病疫情的影響，這些工作坊被迫取消，下半年亦未能舉辦家長讀書會的活動，期望下學年疫情受控後，家長教師會再推行有關計劃。
- 圖書組原定計劃邀請家長參與學校多個閱讀活動，惟因疫情影响只能在上學期綜合學習周安排家長教師會家長委員到 23 舍，於圖書課時為一年級同學講故事，藉以共同推動閱讀氣氛，當天學生反應熱烈，留心聽故事，家長亦樂於參與其中。

繼續推行學生讀書會：

- 根據去年的檢討，本校增加了學生讀書會的人數和活動形式。本年度的學生讀書會增加分組活動：包括「小組讀書會」及「午間讀書會」。「小組讀書會」主要給三至五年級同學參加，於周五活動課舉行，上學期共有 17 名三至五年級的同學參與。23 舍進行了 8 次活動，13 舍進行了 5 次活動，上學期活動主要有分享圖書內容、閱書感受、破冰遊戲等。上學期尾曾進行學生訪問，參與「小組讀書會」的學生表示此活動能提升他們閱讀圖書的興趣，88%參與者希望下學期能繼續參加讀書會的活動，然而，由於社會事件影響，加上疫情停課，下學期未能開展此活動。
- 「午間讀書會」於星期三午膳後小息舉行，此活動於十月開展，上學期 23 舍舉行了 3 次，主要是二至三年級同學參與。13 舍因負責老師病假只能進行一次，但參與學生都表現雀躍，並期待下一次活動。根據收回的 213 份問卷調查中，85%同學喜歡「午間讀書會」活動，84%同學認為讀書會能讓他們分享閱讀的心得，提升閱讀興趣。
- 疫情停課期間，圖書組曾進行一次「網上讀書會-《海倫·凱勒的心視界》圖書分享」。老師透過錄影片段，分享《海倫·凱勒的心視界》的讀後感，同學在觀看後利用 Google Form 完成「讀書會：《海倫·凱勒的心視界》讀後感想」。這次圖書分享短片共有 278 瀏覽人次，而完成 Google Form「讀後感想」的同學共有 128 人。

「星級自主閱讀計劃」：

- 星級自主閱讀計劃進入第二個年度，承接上一年度，學期初有 201 位銀星會員。晉升銀星會員享有多項優待，如：可多借書籍、延長借閱期及借閱新書等。

- 學生需在十月為自己訂立一個閱讀目標及數量，同學以全年最少閱讀 10 本圖書作為基數，選擇自己想讀的專題圖書數目。老師會按學生的能力及訂立的目標，按其目標是否合理而給予一至五級星的鼓勵。於上學期尾，學生進行中期反思，分析影響閱讀進度的因素，然後調整下學期的閱讀專題及目標數量。學生透過反思的過程去探究改進策略、評鑑學習效果，調節自己的自學步伐。到學期尾，學生需完成總結頁，多方面檢討自己的表現，反思當中的因素及思考全年的得著及成果，學生所總結的經驗成為下年度參與此計劃時的參考及指標。
- 根據統計，六月復課後共收回 355 本閱讀紀錄冊，即佔全校 46%。當中能達到自訂目標的學生人數共有 226 人，佔全校人數的 30%，未能達到計劃書中 60%的成功準則。
- 統計各獎項後，本年度有 132 位銀星會員，41 位金星會員，這些同學會獲獎書卷。四星及五星同學均可得優點一個，共有 83 位同學獲優點。同學若想晉升更高級別會員需提交學習報告，圖書組共收到 28 份報告。
- 根據收回的 349 份問卷，78%同學認為「星級自主閱讀計劃」能幫助他們提升閱讀興趣，超過成功準則 70%，66%同學認為此自主閱讀計劃能幫助他們培養自主學習的習慣，未能達 70%的成功準則。
- 雖然因疫情停課，「星級自主閱讀計劃」仍然可繼續進行。同學使用本校 OPAC 電子圖書館及香港公共圖書館電子資源借閱電子圖書以繼續此計劃。83.6%同學表示在停課期間仍有進行「星級自主閱讀計劃」。

導學案計劃：

- 導學案的目的是為了引領學生自主學習：學生於老師教學前，自己先預習及完成學習工作紙，初步掌握課文內容。而教師會根據學生工作紙的回答，在課堂上針對教授學生未能掌握的內容或加調適教學內容。這樣，不但使學生學得更全面，亦有助老師更有效運用課時。原定三至六年級中英兩科全年需設計 2-4 個課題的導學案，數學科全年設計 1-2 個課題的導學案，但因疫情停課關係，只有三年級中文、五至六年級數學能完成指定次數，其餘大多只能完成一半的目標次數。
- 通過老師問卷調查，96.6%老師認為學生透過導學案更能提升他們的學習效能，讓學生在學習課題之前預先準備及初步認識課題，提升學生對課堂的興趣。老師利用共同備課時段商議導學案的內容，然後在學生完成後再作修訂，並把學材存放在學校電腦系統內，以便其他老師作參考，有助其他老師專業發展。

生活探究計劃：

- 配合 STEM 教育，常識科繼續利用「動動腦筋動動手」生活探究活動，讓學生從探究活動中預測、觀察、計算及分析數據，從而找出更好的方案。原定於小息舉辦四次「動動腦

筋動動手」活動，但因疫情停課影響，各級只能進行《手指講大話》的實驗活動，73.9%學生表示喜歡此活動，28.4%學生表示因對該實驗感興趣，曾上網搜尋相關實驗資料。

- STEM 教學焦點小組利用其中一次 STEM 攤位的活動，設計小型 STEM 研習《水果救生衣》給小二及小六學生在農曆新年假期內完成，67.7%小二及小六學生能完成 STEM 小型研習。此外，STEM 教學焦點小組亦在綜合學習周進行摺紙飛機學習及紙飛機飛行比賽，同學對此活動非常熱衷，激發同學求知欲，探索如何改良紙飛機，使它飛得更遠，此項校內 STEM 比賽值得繼續推行。
- 原定小三及小五學生在老師指導下自訂有興趣的題目進行研習，但因為疫情停課近四個月，研習冊計劃受阻，決定延至下學年才進行。

反思及跟進事項：

- 鑑於本年度於十一月期間多次因社會事件停課，而自農曆年假後又因 2019 新型冠狀病毒病疫情影響停課四個多月，到六月復課後，圖書組只收回 355 本閱讀紀錄冊，不少學生因多種的原因未能自行完成或遺失閱讀紀錄冊。另外，疫情使學生不但未能於本校圖書館借閱圖書，也因為全港圖書館亦暫停開放，他們也不能外出借閱圖書，學生只可以購買圖書、於本校電子圖書館，以及在公共圖書館的網上資源閱讀電子圖書以繼續進行閱讀計劃，「星級自主閱讀計劃」的推行受到一定程度的影響。
- 同學於家中閱讀電子圖書其實也遇到一些困難，部份同學因家中電子網絡及設備欠佳，或欠缺技術支援而難以積極地進行閱讀計劃。本校適宜為學生申請外間資源，讓學生配備合適的電子器材解決網上電子閱讀的問題。另一方面，圖書組也會加強宣傳，製作更多指導短片，讓同學於網上學習更暢順。如果學生的電子配備得到改善，有利日後播放網上閱讀講座視訊會議，讓學生彼此分享閱讀心得等。
- 反思上學期進行「午間讀書會」時間較倉卒，午息只 15 分鐘，初小學生上落樓梯浪費不少時候，因此，下學年一年級的「午間讀書會」將會移師在課室進行，亦會邀請家長及「小組讀書會」同學負責部份活動。
- 在停課期間，讀書會進行了一次網上分享活動，瀏覽人次遠超寫讀後感的人數，且大部份是高年級的同學。下年度若舉行網上讀書分享會，低年級的讀後感回應表可改為簡單的選擇，或容許學生可用其他的途徑表達，如可拍攝短片、錄音等。
- 為協助老師進一步有效教授 STEM 課程，建議於來年於校內舉行進深教師培訓工作，讓老師在 STEM 教學上能更有信心，並掌握課堂設計的技巧，好讓老師能更具信心針對各級不同的課題設計探究活動。
- 有見不少學生對科學研探的興趣濃厚，建議來年透過全方位學習津貼購買服務，設立拔尖活動，挑選具潛力的學生參與，以培訓學生的 STEM 知識、協作能力、寫作報告及匯報技巧等。

- STEM 小型研習是學生自由選做的農曆年假期功課，計劃目標是 70%學生主動完成該小型研習，但六月復課後只 67.7%學生完成交回，未達原定目標。究其原因，部分學生表示因疫情停課時間長而不小心遺失小型研習功課。另外，由於實驗涉及四種不同水果，需預備較多材料，也有部分學生表示因疫情不便外出購買，因此難以在家中完成研習，有 49.2%學生表示曾上網搜尋相關實驗資料。為提升學生進行小型研習的興趣，建議來年更改部分形式，加入影片去引起學生的動機，也會優化部分題目，以切合學生能力和增加趣味。

重點發展項目二：拓展電子教育，增加學教互動

成就：

電子教學計劃：

- 原定在四年級中文、四至五年級英文科及四至六年級數學全年使用 Nearpod 約 2-3 次，但因停課關係，大部分級別未能完成所需次數，因上視像課時老師通常使用 Zoom 來教學，如使用 Nearpod 教學，老師需同時有兩個裝置或不使用 Zoom 上課才可運用 Nearpod 教學，所以本年度突如其來的停課，老師未能部署計劃使用 Nearpod 上課。
- 使用共同的 Nearpod 戶口可方便老師尋找已有的教材，亦能把已發展的材料留存，電子教學焦點小組建議繼續購買戶口供各科使用。
- 本年度安排四年級及五年級數學科和常識科使用 Google Classroom，四年級常識全年使用 2-3 次，其餘級別全年使用不少於 1-2 次，因在停課期間，學校使用 Google Classroom 作收發學生學習任務的平台，因此一至六年級中英數常科老師及全校學生廣泛使用 Google Classroom，令學生及老師能在短時間熟悉當中的操作。

BYOD 電子班：

- 本年度設一班五年級的 BYOD 班，當中數學科和常識科全面使用電子教材教學，中文科和英文科選取合適的課題，以電子應用程式進行教學。87%電子班科任老師認為使用平板電腦上課，可照顧學生的學習多樣性。學期初常識科因出版社提供的電子書未完善，課堂運作間歇性受到影響，經過科組長多次與出版社溝通，建議改善，電子書教學功具運作逐漸順暢。任教 BYOD 班的常識科老師曾在教研日向全體老師分享在教學中遇到的困難和教學上的啟發，讓其他老師初步了解 BYOD 班的實際操作情況。另外，從學生問卷調查可見，96.9%學生認同使用平板電腦上課，增加了學習的互動性。

翻轉教室安排：

- 在疫情期間，老師利用 Google Classroom 及校網家課專區，發放教學影片及回饋影片，讓學生在家自學，並且透過 Zoom 視像教學梳理學習難點，從學生交回的課業可知學生是否已掌握學習內容，達到翻轉教室的效果，學生可以自學課題，遇有不明白也可重看影片及在 Zoom 課堂時由老師解答。數學科及常識科各級製作超過十套影片，大大超過計劃原本要求的數量。97.1%老師認為參與學生已熟習網上功課的收取及交回方式。94.6%老師認為翻轉課室對學生學習有正面的影響。

教師培訓安排：

- 2019 年 9 月 6 日於教研日舉行了電子教學培訓（一），讓教師了解不同的電子學習軟件教學，如 GoodNotes、Popplet、Book Creator、Padle、Nearpod 新功能等，加強學與教的互動性。根據問卷調查，73.1%參與老師認為透過教學培訓，教師能了解教學程式的運用。

- 停課期間，為幫助老師應付視像教學及網上收發功課，電子專責老師及多位資訊科技老師主持視像工作坊及自製作短片，指導老師及同學如何進行 Zoom 視像課及如何運用 Google Classroom 發放或批改功課，全體教師皆曾使用 Google Classroom 來進行教學，遠超計劃原定的 70%成功準則。

反思及跟進事項：

- 73.1%參與老師認為透過教學培訓，教師能了解教學 Apps，如 GoodNotes、Popplet、Book Creator、Padlet，但比原定的成功準則 80%為低，建議下年度可再選應用性較強的電子學習軟件或教學 Apps 進行培訓，並繼續邀請教師分享教學心得。
- 從問卷調查發現只有 71.9%的參與教師能運用 Nearpod 設計教學活動，並且已能獨立操作使用，距離原先訂立的達標 90%相差得較多，下學年在共同備課時需互相分享使用方式，幫助其他未掌握的科任老師。
- 經過四個月的停課，因著網上教學的需要，全體老師使用多種電子應用程式及電腦平台來進行視像教學、製作教學片段及教學回饋影片等，平日較抗拒電子教學方式的老師也一起學習應用，不少老師最初表示擔心處理不到電子教學，但最後大家都積極學習使用不同程式去製作教材，並使用 Google Classroom 和 Zoom 與學生進行互動。從問卷調查可見，92.7%的四、五年級教師表示較以往有信心使用平板電腦作教學的一部分。計劃書原定只四、五年級教師做先鋒老師使用 Google Classroom，但疫情停課促使老師運用 Google Classroom 的步伐加快，現在全校老師、同學及校務處職員皆熟悉 Google Classroom 的操作，由此可見，當人們意識到需要性及迫切性，便會排除萬難，積極主動地學習。

重點發展項目三：優化身心靈教學，促進全人發展

成就：

完善生命教育課程框架

- 本年度透過組長與老師共同備課，包括商議教學策略，討論教與學難點等，完善了生命教育課程的教學內容。由於老師具備豐富的經驗教授相關課程，能靈活運用體驗活動、繪本教學及戲劇教學等學習形式，讓各級學生學習不同主題的內容。在「責任及承擔」的課題方面，透過體驗活動有 90%或以上的一年級學生認為自己能自行處理自己的課業和收拾書包；亦有超過 90%的六年級學生認為自己能將所學實踐於日常生活當中，為自己定立時間表，好好運用自己的時間。在「關愛」方面，透過體驗和繪本活動，從問卷中有 100%的學生表示會關心和憐憫身邊有需要的人，可見學生都願意將活動所感所想延續到現實生活中，學習關心憐憫身邊有需要的人。在「堅毅」方面，三年級同學參加了「無限潛能」青少年關愛計劃，100%學生認為自己能學會以正面思想迎接困難。由此可見，本度的校本生命教育課程能幫助他們培育不同的價值觀，並能在生活中實踐所學，達致知、情、意、行四方面合一的效果。
- 為配合教育局復課後的學習安排，課堂上教師以單向方式授課，並避免小組討論活動，以保持學生之間的距離，生命教育組修定原有的生命教育課程。各級課程的體驗活動及討論活動均以單向形式進行，如向學生發問引導式問題，將體驗活動帶回家中進行等，希望能將生命教育課所學在疫情間仍能融入生活。

運動方面

- 體育組原定繼續向全校推廣 MVPA60 計劃，透過澄清計算運動量的方法及每天早上宣傳，鼓勵學生填寫統計表及養成做運動的習慣。另外，跟進去年「下肢前後開合」活動，於體育堂時加入此項活動作一分鐘的熱身，以加強學生的下肢肌肉訓練，並希望透過體適能的量度、活動和訓練，重點培訓學生上肢肌力的發展。大部份計劃和比賽都擬在 11 月至下學期進行，可惜因停課影響而擱置或取消，以至本年度部份計劃需順延至下學年進行。停課期間，體育組透過網上運動教學影片，鼓勵學生繼續在家進行運動及訓練肌力。

飲食方面

- 為強化學生實踐健康飲食生活，本年原定舉辦以下活動：健康早餐日、健康飲食講座、親子設計健康晚餐餐單、無火早餐烹飪比賽、健康晚餐龍虎榜及水果龍虎榜。健康早餐日及「五色飲食」健康講座能如期順利舉行，效果良好。
- 停課期間學校利用電子平台做問卷調查水果龍虎榜進行情況，78% 學生每天進食兩份水果；而健康晚餐龍虎榜則有 98%家長有吃健康晚餐。

電子素養方面

- 資訊科技組、訓導組及輔導組合作透過教育活動及家長講座讓家長知道如何協助子女制訂電子媒體的使用時間及訂立使用協議，並加以支援。輔導組邀請樂天會到校主持教師家長及家長講座，反應理想，大多數家長、教師表示講座內容對於管教子女及學生使用電子產品有所幫助。輔導組亦推行「培養良好上網態度」學生小組，幫助學生避免沉迷上網。
- 問卷調查顯示 96%三至六年級學生與家長訂立使用電子產品的協議和規則，對學童在家中遵守使用電子產品的規律有幾大的幫助；96%三至六年級學生能遵守協議，表示學童在家中使用電子產品的自律性明顯有所改善。

反思及跟進事項：

- 生命教育課程:老師認為「無限潛能計劃」的內容頗深，而且該計劃的網頁登入介面過於繁複，學生難於處理。故此，下年度三年級將不再參與「無限潛能計劃」，會重新修定校本課程。來年將重新檢視各級課程推行的實際情況，作出調整和修訂，以優化教學設計和教材，提升教學效能，讓有關的設計可持續使用。下年度獲優質教育基金「我的行動承諾」計劃撥款，配合現有的生命教育課題，購置相關的繪本和圖書，加強教學，將生命教育由課室擴展開去，帶進孩子的生活和家庭之中。另外，來年將與愛.基金合作，將「愛基金校園生命工程」中的生命教育課程加入其中一級的校本課程中，重點培養學生的良好品格。
- 由於疫情關係，親子設計健康晚餐餐單及無火早餐烹飪比賽被迫取消，延至下學年舉行。
- 資料科技組原定計劃下學期學生需完成電子素養知識工作紙，以評估學生對素養知識的認識，但因停課未能完成，延至下學年進行，若再有停課狀況，將以網上形式教授內容及遞交工作紙。

我們的學與教

(一)校本課程：

中文科：

本年中文科推動的校本課程有：初小中文分層支援教學模式計劃、中文校本分層寫作課程、校本支援自主學習課程等。本年度，中文科繼續發展電子學習，選取合適的學習軟件進行教學，加強學與教之互動性，提升學教成果。除此之外，中文科透過舉辦與中華文化有關的主題活動，增進學生對中華文化的認識，提高學習語文的興趣及語文能力；惟部分活動因疫情停課的關係取消了，將於來年再舉辦。本年度，中文科為學生而設的學習活動，包括有書法講座及課堂練習、中華菁英計劃、香港仔坊會「賽馬會「三代·家添愛」計劃、「分享愛·情繫三代」全港原子筆中文書法比賽」、網上進行中華文化互動劇場等活動，除增進學生對中華文化的認識，亦提高學生學習語文的興趣及語文能力。

英文科：

為提升學生的英語閱讀量及提升閱讀英文圖書興趣，一年級及二年級推行英文閱讀寫作計劃(PLP-RW Programme)，三年級至五年級則推行校本導讀課程(Guided Reading Programme)，兩個課程皆由外籍老師及本校英文老師合力編寫及教授課程。「英文寫作支援計劃」自 2017-18 年度在本校開展，本年度，學校再次成功申請教育局「英文寫作支援計劃」，計劃得以推展至三年級，教育局支援人員與老師共同備課，設計鷹架式的寫作課程，計劃大大提升學生寫作能力及興趣，效果顯著。此外，學校亦成功申請 Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)津貼，聘請資深英文顧問與二年級及四年級老師共同建構以照顧學習多樣性為目標的校本課程。學校又運用「關肇頤長老教育基金」聘請一位全職外籍老師，在高小教授導讀課程及說話技巧，提升同學說英語能力和信心。為營造英語環境，英文科推動多項活動，如：English Channel、English Café、English Smile Time、English Drama Club、English Corner 等。

數學科：

為建立學生自主學習的技能，本年度數學科推行自主學習，於三至六年級全年最少一次挑選合適的課題設計導學案課堂，但因疫情影響，只有五、六年級的老師能完成設計原定的導學案數量及在課堂實施。電子教學方面，除學校指定的電子教學軟件外，老師更因疫情緣故，學習不同的電子教學的技巧，如製作教學影片、製作 Google Form、在 Google Classroom 中收發和批改功課等，令學生能做到停課不停學。為推行數學科新課程，數學組制定新舊課程銜接政策，使學生能順利過度新課程。學生方面，雖然本年度受社會事年和疫情的影響，取消了多項的數學比賽，但奧數校隊仍積極參與餘下的數學比賽，且獲得優異成績。來年數學組亦會積極鼓勵同學參加校外的數學比賽，擴闊同學視野，增加與其他校外學生互相交流和學習的機會。本年度，數學科為學生而設的學習活動，包括有「趣味遊戲活動」、「生活的數學」、「數學加油站」等。

常識科：

本年度常識科透過生活探究自學計劃，建立學生的學習技能。同學在「動動腦筋動動手」生活探究活動中，表現投入積極參與。本年度常識科積極配合學校三年發展計劃，發展電子學習，在二至六月停課間期，部分電子教學雖未能按計劃實行，但老師仍能透過不同的電子平台實行電子教學，促使學生及老師更善用網上教學。另外，本年得到全方位學習基金的資助，一至六年級學生於上學期的綜合學習週期間，到校外不同地方參觀，活動內容能配合教學內容，且內容有趣，能有效擴闊學生眼界，從不同的學習環境建構知識；校內推動生活探究活動及外購 STEM 課程也有效提升學生的自主研習能力及 STEM 的興趣。科組在校內校外舉辦多項活動，包括「南韓交流考察團」、「動動腦筋動動手」、小型研習《水果救生衣》、「午膳新聞時段」、「禁毒課程」、「科學探究小精英」、摺紙飛機比賽、迪士尼 STEM 課程、海洋公園生態課程及參觀 STEAM 體驗館等。

(二) 生命教育：

學校一向重視學生品格培育，藉聖經真理滲透於活動和學習中，以宗教教育培養學生建立良好素質，持有正確的價值觀。除在重點發展項目三所提及的生命教育課程外，宗教組、訓育組、德育及公民教育組推行不少與心靈品格培育有關的活動，如：「好行為·齊發現」、「關愛卡計劃」、「親親Daddy時段」、以「親近天父·不住禱告·凡事感恩」為題的全年周會信息、「關愛、撒種行動」、「扎根主話」福音電台節目、「數算主恩」老師分享見證展板、「齊來敬師活動」、宗教周、感恩會等活動等。本年度校本「生命教育課程」，挑選合適主題，在各級推行繪本活動及體驗活動，幫助同學反思所學，並鼓勵學生將學習與生活結合。本校的生命教育涵蓋性教育及抗逆課題，透過戲劇教育及多元化的教學策略幫助學生成長。

(三) 健康學校政策：

學校參與「健康飲食在校園」活動多年，不遺餘力推行健康政策，本年度舉辦多個活動及講座，如：「生果月」、「健康早餐日」、「水果龍虎榜」、「健康晚餐龍虎榜」、「健康小食紅黃綠一護照篇」、「五色飲食」健康講座、「健康電台」、「健康飲食大使」等。本年度學校繼續致力深化師生健康飲食概念，並化成行動，積極選擇健康食物及小食，自 2012 年起學校每年獲得最高榮譽——「至營學校」嘉許。體育組推動早操、「MVPA60 計劃」、「小玩意齊齊玩」等活動，鼓勵學生多做有益身心活動，鍛煉強健體魄。為建立學生環保及健康生活意識，本校舉辦多個與健康環境及保育有關活動，如：「綠化校園計劃」、「環保回收計劃」等。

(四) 從閱讀中學習：

為配合學校多個關注項目，圖書組實施自主學習計劃，推行為期三年的「星級自主閱讀計劃」。延續去年計劃，本年度進入第二個計劃年度。學生為自己選擇一個想閱讀的專題類別，然後自訂一個閱讀的目標數量，讓學生學習怎樣訂立自學的目標，透過過程中不斷反思，按自己的能力探究改進策略，最後評鑑學習效果。此計劃在培養學生自我提升(self improvement)及自我期

望(self-expectation)的能力，對建立自主學習的學習模式有很大的幫助。本年度因為社會事件頻仍、肺炎疫情嚴峻，令多項活動取消。然而，圖書組仍致力於網上推廣「星級自主閱讀計劃」、網上讀書會、小書設計比賽、製作網上搜索閱讀資源的自學影片等，讓計劃不至停擺，亦讓學生得以在家也能進行有關的閱讀活動。停課期間推行的應變活動，除了能幫助學生繼續進行閱讀計劃，亦讓圖書組累積應變經驗。

(五) 資訊科技教學：

學校為推行電子化教學，利用 Wifi900 計劃為學校鋪設網絡及購買平板電腦以供課堂教學使用，透過使用平板電腦上課，學生能更投入課堂活動中，並能即時與同學分享學習成果，老師亦利用不同的應用程式收集學生的學習評估數據，以協助改善教學。小三至小六資訊科技課程加入編程教學，三至六年級課程包括：SCRATCH JR、SCRATCH、Mbot 及 Microbit 軟件，提升學生的邏輯思維及運用資訊科技學習技巧，惟因疫情停課關係，有關課程推行受阻，須調適和剪裁下學年的資訊科技課程，將本年度未完成的課題納入下年的課程當中。為推動自主學習及照顧個別差異，學校安排小三至小六同學運用考評局提供的網上資源(Star)延伸學習中、英、數三科，老師透過報告分析學生的強弱項，以加強輔導學生。除此之外，各科組亦重點推介一些網上練習供同學在家自學，如家中沒有上網設備，同學可在小息或放學後在校使用電腦室。資訊科技組與訓育組合作推行「電子素養我至叻」計劃，透過講座、承諾約章、攤位遊戲等活動，培養學生使用電子產品的正確態度及在網絡世界保護自己，從而提升學生的資訊科技素養。疫症停課期間，資訊科技組與電子教學焦點小組亦特別安排老師培訓，並拍攝多條影片，指導老師及學生如何利用 Zoom 及 Google Classroom 繼續進行教學及收發功課，達致停課不停學的目標。

(六) 學習評估：

學校已制定學習評估政策，包括持續性評估及總結性評估以評核學生的學習表現。在日常學生課業上，老師除使用分數或等級的評分外，亦針對學生的強弱處給予意見及回饋，讓學生和家長更掌握學生的學習進程。此外，亦利用網上學習平臺等來分析學生學習及課業表現。學校成績報告表涵蓋學業、操行、學習態度及課外活動表現；個人學習檔案能有系統地展示學生的各項學習或活動記錄；多元智慧表現報告讓學生及家長對學生各方面的學習範疇有更深入的理解，從而作出跟進，有助學生全面發展。

我們對學生成長的支援

- (一) 學校成立專責小組——「學習支援小組」統籌 SEN 學童支援服務工作，成員包括校長、副校長、特殊教育統籌主任(SENCO)、課程發展主任、教務主任、學校社工、教育心理學家、特殊教育支援老師、班主任及科任老師。本校以全校參與模式進行支援，SENCO 負責統籌所有特殊教育支援服務、安排評估及轉介、製定測考調適、功課調適及安排人手入課堂支援；學校社工及輔導組負責支援行為情緒有問題之學生、制定輔導計劃及為 SEN 學生之家長舉辦工作坊；教育心理學家為轉介學生進行評估、對特殊教育支援服務給予專業意見及為教師提供培訓或講座；特殊教育支援老師協助在初小進行及早識別計劃、安排語言治療師輔導課或專題講座；教務主任安排及統籌課後功課班及協助 SENCO 製定測考調適表；課程發展主任負責課程調適，各組分工清晰合宜。小組每年與老師舉行三至四次 SEN 學童學習檢討跟進會，讓全校老師對 SEN 學童有更多認識，達致全校協力支援學生學習和成長。
- (二) 學校設有清晰機制，使用教育局提供的評估工具（如小一量表、LAMK 卷、語言評估）及早鑑別學生的學習需要，並訂定合適的支援策略。
- (三) 為及早識別有學習需要之小一生，學校自訂小一入學能力評估卷，九月初為全體小一新生進行評估，按其成績表現訂定合適的支援策略，編入不同課後支援學習組別，如：學科輔導組及功課學堂。如發現有顯著學習困難，輔導組亦會盡早轉介給教育心理學家進行評估。
- (四) 本校初小乃根據混合能力編班，小四開始按學生成績編班，小四設一班精英班，小五及小六各級設兩班精英班，為照顧 SEN 學童及幫助成績較弱的同學，小二至小六在中英數科皆設小組教學，學校利用此分組機制，以便老師施教及照顧學習差異。「學習支援小組」亦靈活調配人手，安排教學助理入部分課堂進行協作教學。「學習支援小組」亦因應學生能力調適功課和測考。為提升成績稍遜學童的學習能力，學校亦設立中、英、數三科課後輔導，另外亦設 SEN 學童課後支援班、課後功課班、新移民英文班等補底輔助措施。
- (五) 為支援 SEN 學童學習，學校在小三至小六設課後支援班四組，逢星期一至五下午 3:15—4:45 進行。輔導期間除指導學生做功課及溫習外，更教授一些學習技巧，並進行獎勵計劃。

- (六) 為提升 SEN 學童的自信，輔導組推出「良師關懷計劃」，每一位老師關顧一至兩名 SEN 學童，定期與學生見面，關心該生在學習及成長上的需要，教師大多表示計劃加深彼此關係及認識，有助學生成長。
- (七) 學校亦利用政府不同資助計劃，如區本計劃及課後學習及支援津貼，舉辦「功課學堂」及「區本功課班及活動班」，以照顧缺乏家庭支援的學生，幫助他們解決功課難題。區本計劃共設三組，小四、小五及小六各一組，本年度由聖雅各福群會導師負責，逢星期一、三、五進行，每次 1 小時 30 分鐘，上學期九月底開始，全年原定 72 次課後功課班，但因新冠肺炎疫情停課，只辦了 27 節，整體學生平均出席率達 86%。學校又運用課後學習支援津貼舉辦「功課學堂」，共辦三組，小一至小三、各設一組，由明愛社區書院導師負責，逢星期一至五進行，每次 1 小時 30 分鐘，上學期九月底開始，全年原定上課 100 節，但因疫情停課，只能辦 38 節，整體學生平均出席率達 96%。老師、家長及學生對上述計劃皆有正面評價。
- (八) 為培育學生良好品格及紀律，本年度訓育組推行了三個校本活動，包括：「電子素養我至叻計劃」、「優化班級經營」及「調解計劃」。「電子素養我至叻計劃」是訓育組與輔導組、資訊科技組合作推行，透過講座、承諾約章、攤位遊戲、學生自我研習等活動，提升同學的資訊科技素養，效果理想。本計劃今年亦舉辦了教師、家長及學生講座，效果良好，學生、教師及家長的回應均十分正面，表示有所得著，來年會繼續舉辦，本年度發出家長問卷了解子女在家中使用電子產品的情況，結果顯示了本校學生哪方面較需支援，亦能知道家長在哪幾方面有較大的困難，來年可以舉辦講座、小組及家長班去協助。「優化班級經營」是訓育組與輔導組及生命教育組合作，其中班級經營活動「班旗設計」及「班口號設計」效果十分良好，能夠提升全班的團隊精神，增加同學對學校的歸屬感，來年將會繼續進行，原定下學期舉行的班際跳繩比賽及下棋比賽亦因疫情關係而暫停，來年將會繼續進行。此外，「調解計劃」已經是連續第六年參加，今年原定計劃把「調解故事演講」活動推展至全校同學，可惜調解大使在下學期因疫情關係未能進行調解故事演講及在校內服務，而調解嘉許禮因疫情關係亦延遲至 11 月舉行，期望到時調解大使能夠發揮所長，繼續推廣調解的理念。
- (九) 學校一向透過不同的計劃或活動，鼓勵學生積極服務及培育其領導能力，如：基督少年軍、風紀、幼童軍、女童軍、學生大使、調解大使、大哥哥大姐姐計劃、校園事務大使及伴讀大使等。為隆重其事，讓同學感到服務他人是光榮及有意義的事，學期初九月舉行領袖生就職典禮，所有服務生在全體同學見證下，在禮堂宣誓就職，校長亦出席監誓，並作訓勉和鼓勵。
- (十) 輔導組本年度發展重點有四項：(1)推展正向及和諧家庭教育、(2)提升學生的正面情緒及抗逆能力、(3)關注有情緒行為、沉迷上網及家庭支援薄弱的學生及(4)支援有特殊教育需要的學生及其家長。本年度曾舉辦一系列家長講座，包括：「不打不罵!教出好孩子」、「小一適應

情緒篇」、「正向管教」、「讀懂孩子心」及「孩子為先就係好？」，藉此增強家長教育。另外，輔導組亦舉辦不同學生活動，如：「青少年關愛計劃」、「陽光頻道正向教育活動」、「和平小天使」社交小組、「良師關懷計劃」、「EQ 小樂小組」、「生活教育計劃課程」、「成長的天空」及與訓導組合辦「電子素養我至叻」計劃等，以推行正向教育及支援學生成長需要。

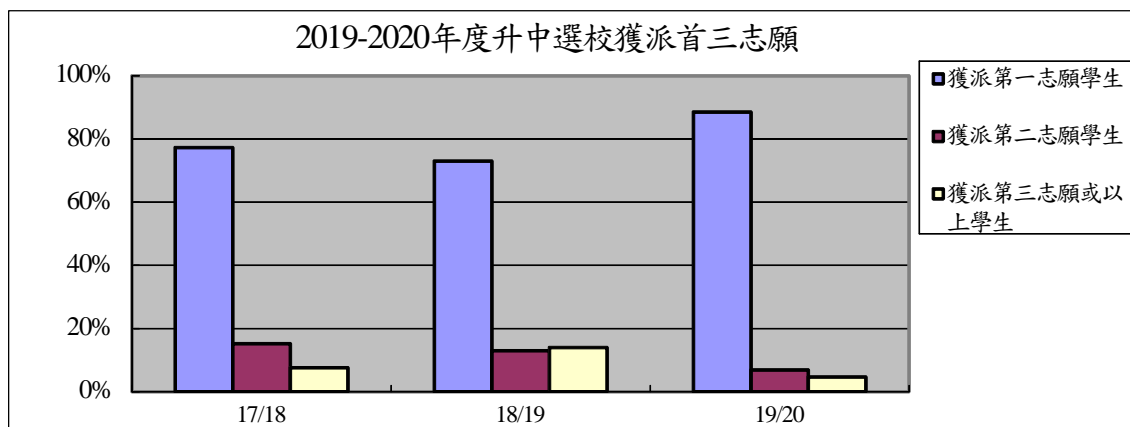
(十一) 「能幫助學生成長和學習，學校一直透過不同管道(如: Sunshine Call、家教會、各級家長會、家長日、手冊、家長意見箱等)與家長緊密聯繫溝通。本校家長教師會及校友會亦很關愛學校，本年舉辦多項活動及講座，並設立援助基金，全力資助及發展學校事工，幫助孩子在學校愉快學習和成長。本年度家教會與學校協辦的活動如下:

1.	運動會	4.	小一親子全方位學習日
2.	家長講座及工作坊	5.	家長午膳義工及監察小組
3.	親子故事天地	6.	家長義工協助學校活動

(十二) 校友會每年皆舉辦活動，讓校友會會員及其親友有交流之機會，增進彼此之間的情誼；除此之外，校友會十分支持學校活動，每年協辦校運會的校友師生接力賽，並設立校友杯，頒發予全場總冠軍之班別，為學校運動會增添不少色彩。再者，校友會也為學校的進步生設立獎學金，鼓勵同學努力上進。校友會亦成立了緊急援助基金，為現在就讀本校的貧困同學提供經濟支援。

學生表現

- **學生升中概況:**本校歷屆學生升中派位結果理想。2019-2020 年度畢業生共 130 人，獲派第一志願共 88.46%，首三志願共 96.92%，學生均獲派理想中學。



2019-2020 年度畢業學生獲派中學：

學校名稱	學校名稱
中華基督教會銘賢書院	德貞女子中學
寶血會上智英文書院	廠商會中學
香港四邑商工總會黃棟珊中學	中聖書院
長沙灣天主教英文中學	九龍三育中學
瑪利諾神父教會學校	九龍工業學校
華英中學	賽馬會官立中學
聖母玫瑰書院	創知中學
德雅中學	九龍塘學校(中學部)
聖傑靈女子中學	天主教南華中學
中華基督教會全完中學	惠僑英文中學
聖馬利亞堂莫慶堯中學	聖文德書院
保良局唐乃勤初中書院	聖公會基孝中學
東華三院張明添中學	葵涌蘇浙公學
播道書院	曾壁山中學
香島中學	龍翔官立中學
匯基書院	馬鞍山崇真中學
路德會協同中學	

● 課外活動

為豐富學生的學習經歷、發展學生在各方面的潛能及貫徹全人教育的發展方向，活動組推行多元化活動，鼓勵學生參與服務、體育及藝術活動。本校按學生不同學習階段的需要，安排均衡及多樣化的活動，除在週五課外活動課安排學生參與興趣小組活動外，亦與校外導師合作，於課餘舉辦不同類型的體藝活動和訓練班。本年度有參與體育或及藝術活動同學人數為 669 人，佔全校 86.43%

課外活動小組數目：64 項，共 99 組。五個類別的課外活動小組數目：

類別	組別名稱					
學術性：20 項 (33 組)	Story Telling	奧林匹克數學組(初級、高級)	科技小手工	普通話樂趣多	學生讀書會 (2 組)	團契 (初級、高級)
	English Fun Fun Fun	奧數校隊 (初級、高級)	科學探究小精英	繽紛英語	字得其樂	EQ 小樂
	Speaking Group	*奧數興趣班(初級、高級共 4 組)	環保小組	辯論組	數之樂	和平小天使
	*趣味英文班 (7 組)	機械人				
興趣性：7 項 (9 組)	電腦如此多 Fun (初級、高級)	生活禮儀	卡拉 OK	棋藝	*雜耍	*魔術學堂
	*圍棋 (初級、高級)					
體育性：16 項(23 組)	田徑 (男子、女子組)	乒乓球康樂組	羽毛球康樂組	足球組	籃球興趣班 (男子、女子組)	跳遠
	板球	乒乓球校隊	花式跳繩校隊	足球校隊	籃球校隊 (男子、女子組)	舞蹈組
	*游泳 (5 組)	*跆拳道	*花式跳繩	*足球興趣班		
藝術性：17 項(28 組)	詩班 (初級、高級)	中文話劇	視藝創作	綜合藝術	校園電台	*Arduio 編程製作班 (2 組)
	普通話集誦	中文獨誦	普通話獨誦	英詩獨誦	手鈴隊 (2 組)	*電子琴 (3 組)
	*小提琴 (3 組)	*小結他 (2 組)	*兒童綜合藝術繪畫班(4 組)	*水墨畫班	*素描班	
服務性：4 項 (6 組)	基督少年軍(3 組)	公益少年團	幼童軍	女童軍		

*繳費活動

● **參與校際活動總數**

學生參與校際活動，包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、學校舞蹈節及學界校際或埠際運動項目等。本年度的統計如下：

年級	全校人數	參與人數	百分比
小一至小三	388	35	9.02%
小四至小六	386	148	38.34%
全校	774	183	23.64%

● **參與制服團體和社區服務團體**

學生參與制服團體和社區服務團體，包括：香港童軍總會、香港女童軍總會、香港基督少年軍及公益少年團等。本年度的統計如下：

年級	全校人數	參與人數	百分比
小一至小三	388	59	15.21%
小四至小六	386	118	30.57%
全校	774	177	22.87%

● **各種校際活動及制服團體的參與率**

項目	小一至小三 (低年級人數：388)		小四至小六 (高年級人數：386人)		全校人數： (774人)	
	參加人數	百分率	參加人數	百分率	參加人數	百分率
校際體育項目	--	--	85	22.02%	85	10.98%
學校舞蹈節	--	--	--	--	因疫情取消	
學校音樂節	--	--	--	--	因疫情取消	
學校朗誦節	35	9.02%	62	16.06%	97	12.53%
					因疫情，部份同學比賽被取消	
幼童軍	4	1.03%	16	4.15%	20	2.58%
女童軍	7	1.80%	14	3.63%	21	2.71%
基督少年軍	48	12.37%	30	7.77%	78	10.08%
公益少年團	--	--	58	15.03%	58	7.50%

2020-2021 年度校際活動

本年度學校運用全方位學習津貼及學校發展津貼聘請專業體育導師、舞蹈老師、手鈴導師及教學助理等，除了支援課堂教學，幫助老師創造空間發展課程外，也幫助同學發展潛能，提升自信和拓寬學習眼光。本年度，雖然因疫情關係不少校際比賽取消，但本校同學於九西區小學校際田徑賽、數學、書畫公開比賽及香港學校朗誦節也榮獲多個獎項。

比賽名稱		獎項	得獎者班別及姓名
九龍塘宣道會學生優異表現獎		優異表現獎	6A 張梓茵 6C 余鎮銘
屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2019-2020		學生運動員獎	6D 區建業
第十二屆校園藝術大使		校園藝術大使	5C 謝曉琛 6A 伍誕華
九西區小學校際田徑賽	男甲跳高	亞軍	6D 區建業
	男乙跳高	季軍	5C 許啟謙
	男乙跳遠	第 8 名	5D 陳嘉濠
	女子甲組團體	優異獎	本校校隊
	女甲 60 米	冠軍	6B 陳嘉怡
	女甲推鉛球	第 6 名	6C 李思茵
	女甲擲壘球	第 8 名	6D 林秋彤
	女乙 100 米	第 7 名	5C 何雪滢
	女乙 200 米	第 7 名	5D 劉芷欣
	女乙跳高	第 7 名	5A 葉 雨
九西區小學校際游泳比賽	女丙 50 米蛙泳	第 7 名	4D 李寶瑩
《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 22 卷) 暨 2019 華夏兒藝少年兒童美術書法攝影展		美術二等獎	5B 梁倩瑜 5C 陳梓烽 5C 許啟謙 5C 謝曉琛 5D 歐卓妍 5D 譚文娟 5D 余潤欣 6A 張梓茵 6C 謝采諭
		美術三等獎	5D 梁伊晴 5D 許銀兒 6B 勞子朗 6C 陳思諾
第十六屆墨彩杯全國青少年兒童書畫作品 電視網絡展評		金獎	6A 張梓茵 6A 伍誕華
		銀獎	6D 陳穎嘉
		銅獎	4D 陳穎希

比賽名稱	獎項	得獎者班別及姓名
2019 “墨彩少年”全國少年兒童書畫作品展評	金獎	5A 鍾梓熙 6A 伍誕華
	銀獎	6D 陳穎嘉
徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	優異獎	6A 張梓茵
第22屆日中青少年書畫展	佳作賞	6A 張梓茵
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎	6A 張梓茵
ArtEx Rainbow International Art Contest 2019	Certificate of Award - Excellent	4D 陳穎希 5C 李卓瑩 6A 張梓茵
2019年第二十屆芳草杯青少年書畫大賽	銅獎	6A 張梓茵
	優異獎	5C 謝曉琛 5D 梁伊晴 6B 勞子朗
全港中小學生繪畫比賽	冠軍	6A 張梓茵
第十一屆海峽兩岸少兒美術大展	優異獎	6A 張梓茵
盡心盡力齊抗疫·互勵互勉互幫助：填色比賽	優秀作品獎	6A 張梓茵
Colour of Dreams International Drawing Competition and Exhibition	Participation Award	6A 張梓茵
聖經科獎勵計劃	優異	5A 吳倩彤 5B 梁穎欣 5C 梁敏儀 5D 黃顏非 6A 賴永欣 6B 陳恩彤 6C 張智嘉 6D 李浣芊
香港仔坊會「賽馬會「三代·家添愛」計劃 「分享愛·情繫三代」全港原子筆中文書法比賽」	入圍	5A 王悅君 3A 李金熙 5A 黃永恒
數學奧林匹克比賽2019	冠軍	6C 鍾素盈
	亞軍	5A 關浩俊
	季軍	5D 柯彥芝
	金獎	6C 陳奕麓
	銀獎	6C 許沛穎
	銅獎	5D 譚文娟 6C 余鎮銘
2020「環亞太杯」國際數學邀請賽初賽	一等獎	6C 陳奕麓
	優異獎	6C 鍾素盈

比賽名稱	獎項	得獎者班別及姓名
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020	二等獎	1B 罗婧丹 2A 繆榮桓 5A 關浩俊 5A 王悅君 5C 劉嘉洛 5C 戴啓贊 5D 鄧皓晴 5D 柯彥芝 5D 譚文娟 5D 林心瑜 6C 陳奕麓
	三等獎	1C 罗婧月 5C 吳卓希 5C 鄒稻豐 5C 潘銳輝 5D 譚高俊
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020 (大灣賽區)	一等獎	2A 繆榮桓
	二等獎	1B 罗婧丹 1C 罗婧月 5C 劉嘉洛 5D 譚高俊
	三等獎	5A 關浩俊 5A 王悅君 5D 鄧皓晴 5D 譚文娟
	優異獎	5C 戴啓贊 5D 柯彥芝
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020 (香港賽區初賽)	一等獎	1B 罗婧丹 2A 繆榮桓
	二等獎	1A 余煒培 1C 罗婧月 5D 譚文娟 5D 鄧皓晴
	三等獎	3A 黃俊毅 5C 戴啓贊 5C 潘銳輝 5D 黃卓希 5D 林心瑜 5D 柯彥芝 6C 陳奕麓 6D 李謝兒
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(晉級賽)	一等獎	2A 繆榮桓
2020 港澳數學奧林匹克邀請賽《港澳盃 HKMO Open》	獲頒合格證書	1B 罗婧丹 1C 罗婧月 2A 繆榮桓 5A 關浩俊 5A 王悅君 5C 鄒稻豐 5C 吳卓希 5C 戴啓贊 5C 李爵希 5D 林心瑜 5D 柯彥芝 5D 譚文娟 5D 鄧皓晴 6C 徐瑋呈 6C 陳奕麓 6C 鍾素盈 6C 林明朗 6C 許沛穎 6C 余鎮銘 6D 禰家順 6D 陸紹謙 6D 胡佳佳
香港國際數學競賽初賽 2020(香港賽區)	銅獎	5A 關浩俊 5A 王悅君 5C 戴啓贊 5C 李爵希 5C 潘銳輝 5D 黃卓希 5D 譚文娟 5D 莫嘉曦
2020 香港數學及奧數挑戰賽	小五奧數組 傑出獎	5A 關浩俊
	小五數學組 傑出獎	5C 戴啓贊
數學智能之全港數學挑戰賽	殿軍	5A 關浩俊
2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	銀獎	5A 關浩俊
	銅獎	6C 林明朗
香港數學挑戰賽 2020	二等獎	5A 關浩俊

比賽名稱		獎項	得獎者班別及姓名
第七十一屆香港學校朗誦節	粵語獨誦	季軍	6C 李思菡
		優良獎	4D 周珈筠 4D 吳心柔 5C 李雋瀚 5D 蕭可嵐 6D 袁弘融 6D 鄭家晴 6D 李嘉富 6D 呂靜恩
		良好獎	1A 吳心茹 3B 黃朗晴 4D 麥庭恩 4D 林心慈 5A 關浩俊 6D 張俊華
	英詩獨誦	優良獎	1A 余煒培 1C 冼家同 2B 劉宇仁 2B 周昭汶 3A 禰家裕 3C 劉苡津 3C 黃彥澄 3D 陳思哲 4D 翁士齊 4D 湯恩仲 5C 韓柏瑤 5C 陳柏諾 5D 譚高俊 5D 譚文娟 6B 曾啟綱 6C 伍軍堃 6C 陳奕麓 6D 謝煒琳 6D 劉正彥 6D 禰家順 6D 陸紹謙
	P. 3-4 詩詞集誦	優良獎	本校校隊
	P. 1-2 男子組 (普通話詩詞獨誦)	優良獎	1C 黃煒程
	P. 3-4 男子組 (普通話詩詞獨誦)	優良獎	3B 張愷駿 4D 湯恩仲
	P. 3-4 女子組 (普通話詩詞獨誦)	優良獎	3C 林映雪 4B 肖芷盈 4D 李寶瑩
	P. 5-6 男子組 (普通話詩詞獨誦)	優良獎	5C 戴啟贊 6D 禰家順 6D 袁弘融
	P. 5-6 女子組 (普通話詩詞獨誦)	季軍	6C 李思菡
優良獎		5D 郭樂然 6C 梁穎怡 6D 戚穎琳 6D 鄭家晴 6D 胡佳佳 6D 林秋彤 6D 李綵明	
「至『營』學校」認證計劃		至「營」學校 嘉許	大坑東宣道小學

財政報告

2019-20 年度財務報告

I. 政府資助：擴大營辦開支整筆津貼

上年度盈餘	4,199,334.08	
(甲) 基線指標津貼		
項目	收入 \$	支出 \$
基線指標津貼	1,360,291.30	
綜合家具及設備津貼		582,720.47
升降機保養津貼		117,400.00
生命教育及公民教育津貼		2,017.02
訓輔津貼		2,606.90
學校及班級津貼		468,116.31
學校課程發展津貼		33,512.01
增補津貼		12,650.00
普通話津貼		375.80
培訓津貼		1,490.00
供增聘文書助理的行政津貼		193,391.92
小結	1,360,291.30	1,414,280.43
(乙) 為特定學校而設		
修訂行政津貼	1,376,544.00	1,100,249.58
學校發展津貼	774,983.00	1,155,704.74
資訊科技綜合津貼	398,747.00	372,547.80
空調設備津貼	401,808.00	139,049.00
新來港兒童校本支援計劃津貼	30,520.00	2,520.00
成長的天空計劃津貼	126,756.00	98,588.00
加強言語治療津貼	182,380.00	175,545.00
額外的學生輔導服務津貼	239,304.00	239,304.00
校本管理額外津貼	50,000.00	40,000.00
小結	3,581,042.00	3,323,508.12
盈餘		4,402,878.83
	9,140,667.38	9,140,667.38
II. 學校普通經費		
堂費(免收)	-	-
作特定用途費		
聘用外籍老師及安裝空調設備	114,400.00	286,990.00
課外活動、牙科保健服務、 補充學材及校簿服務等	955,926.79	882,087.90
學校津貼不敷	98,751.11	
小結	1,169,077.90	1,169,077.90
學校本年度總計	10,309,745.28	10,309,745.28

本報表待核數師審核為準

回饋與跟進

大坑東宣道小學就著「實施自主學習計劃，建立學習技能」、「拓展電子教育，增強學教互動」及「優化身心靈教學，促進全人發展」三個關注項目計劃了多度向的活動，期望藉著培育學生自學能力，豐富他們的電子學習經歷及照顧他們身心靈的需要，讓學生在小學階段有更多不同的學習經歷，幫助他們面對學習及成長的挑戰。

透過推廣閱讀提升學生的閱讀量及興趣，同時舉辦學生讀書會，鼓勵同學彼此分享閱讀感受，營造閱讀氛圍，亦藉「星級自主閱讀計劃」培養學生自我提升(self improvement)及自我期望(self-expectation)的能力，對建立自主學習的學習模式有很大的幫助。此外，老師又按學生能力設計導學案，讓學生在課前預習，初步掌握課文的學習重點，這種課前準備，讓學生更容易投入課堂活動，進行討論時更具質素，老師運用課時亦更有效率。在課堂以外，STEM 教學焦點小組設立實驗小攤位，讓學生親自體驗科技實驗，啟發學生的思考及引起他們的學習興趣，自我尋求實驗背後的原理。

在 2019 新型冠狀病毒病疫情期間，學生利用電子裝置進行學習，亦利用網上學習平台上載自己的學習成果給老師批閱，老師也製作大量教學影片給學生作為翻轉教室的教材，實時的視像課堂幫助學生解決學習難點，全體學生也有不一樣的電子學習感受，加速推動本校電子教學的步伐。

另外，在停課前，生命教育課程、健康生活計劃也按步進行，包括體驗活動、運動訓練、電子素養的教導等，及後在停課期間，學校作出應變，透過錄製影片及網上資源進行靈命教育，並提醒學生在家運動及健康飲食的重要性。

學校發展計劃踏入第二年，剛遇上 2019 新型冠狀病毒病疫情，部分的教學計劃須要取消，但本校教師靈活應變，運用專業的知識和技能去重整和調適教學工作，減少對學生的影響，讓學生可以繼續學習。

蒙 神帶領及厚賜豐足的恩典，本校不但得到教育局及母會教育部的指引及支援、法團校董會的領導，更獲得家長及校友全力的支持和信賴、教職員的熱切事奉，使本年度的教學事工得以順利推展，本校謹致衷心感謝。

各項特別津貼運用簡報

● 運用推廣閱讀津貼

本年度本校繼續獲教局增添推廣閱讀的津貼，配合推行校本自主閱讀計劃，培養學生閱讀的興趣及能力。此筆推廣閱讀津貼主要是用作購買不同種類的圖書，增添學校圖書的館藏，包括中、英文實體書及電子書，為學生提供不同的書種閱讀，提升校園內的閱讀氛圍，推動本校的校本閱讀計劃。本年度共登錄了295本中文實體圖書、159本英文實體圖書，以及可存放平板電腦能配置APP使用的39本電子圖書。現時學校圖書存量共35,519本圖書(計至31/8/2020)(全校包括中文書26,258本及英文9,329本)。根據2019-2020年度的閱讀問卷調查，大部分同學認為校本閱讀計劃能幫助他們提升閱讀興趣，並認同閱讀計劃能幫助他們培養自主學習的習慣。由此可見，推廣閱讀津貼能運用來購買圖書，確能協助推動本校的閱讀風氣。然而，由於本年度社會事件及2019新冠病毒病的影響，學校停課近4個多月。根據本年度圖書館的借閱紀錄，全年同學共借出圖書共8288本(包括課室圖書、圖書館圖書及電子圖書)，人均閱讀量為約10.7本(774人)，其中借閱實體書共6,716本。

在是次的停課中，學生停課在家，大多是利用本校的電子圖書館平台完成閱讀計劃。本年度借閱電子圖書共1,572人次，在疫情期間縱使實體圖書館關閉，電子圖書館平台發揮效用，同學亦得以於家中繼續閱讀圖書。因此，未來將會繼續利用此筆推廣閱讀津貼來購買電子圖書。

此外，為了鼓勵閱讀，積極參與此閱讀計劃，本年度用了約六分之一的推廣閱讀筆津來提升學生閱讀的興趣。在『星級自主閱讀計劃』中獲得四至五星的同學，均能得到書局的書券作為獎勵，鼓勵同學利用書券購買圖書，然後在下一年度的時候，利用短片或閱讀報告等向其他同學分享該圖書帶來的樂趣與益處，藉以不斷提升校園的閱讀氣氛。本年度原定於學期尾時舉辦一個閱讀計劃分享會，於去年領得書券同學會向同學分享，然而，由於疫情緣故，此聚會取消。下年度初將會再次安排同學進行此分享活動。

2019-2020 年度「推廣閱讀津貼」實際收支項目			
上年度結存		\$152.91	
本年度獲發津貼		\$30,990.00	
中英文實體書	中文圖書		\$13,645.65
1 (包括生命教育、中國文化、STEM 等圖書)	英文圖書		\$7,602.65
2 購置中英文電子閱讀資源	英文圖書兼備 IPAD APP 電子圖書		\$3,432.00
3 購買獎勵「星級自主閱讀計劃」表現優秀 同學的書券	表現優秀同學的書券		\$5,440.00
本年度盈餘			\$1,022.61
總計		\$31,142.91	\$31,142.91

● 學習支援津貼

本校在照顧有特殊學習需要學生方面已建立穩健機制，以全校參與模式，運用具體策略支援有特殊教育需要的學生，如推行小組教學、協作教學、小組支援活動等，成效理想。本年度學校獲教育局發放約 120 萬元的學習支援津貼，津貼主要用於聘請支援老師及採購外間服務，本年度增設了「專注力工作坊」，讓有需要的同學得到適切的關顧。受疫情影響，學校停課良久，「遊戲工作坊」及「專注力工作坊」的活動次數因而減少，實際開支如下：

2019-2020 年度「學習支援津貼」實際收支項目		
上年度盈餘	\$664.19	
本年度獲發津貼	\$1,219,000.00	
聘請員工		\$832,740.66
外聘服務		
a. 個別遊戲治療		\$18,060.00
b. 小組遊戲治療		\$6,300.00
c. 專注力工作坊		\$4,380.00
本年度盈餘		\$358,183.53
總計	\$1,219,664.19	\$1,219,664.19

● **校本課後學習及支援計劃津貼**

本年度學校運用此津貼資助學生參加課後功課輔導班及購買學習器材，以豐富和加強學生的學習，共運用 120,630 元。

2019-2020 年度「校本課後學習及支援計劃」津貼實際收支項目		
上年度結存	\$138,688.50	
本年度獲發津貼	\$283,800.00	
舉辦 7 組課後功課輔導班		\$107,730.00
購買學習器材乒乓球枱		\$12,900.00
本年度盈餘		\$301,858.50
總計	\$422,488.50	\$422,488.50

● **學校發展津貼**

本年度學校運用學校發展津貼 1,155,704.74 元聘請額外教師、社工、教學助理、電子教學助理及英語課堂助理。一方面為教師創造空間，讓老師能更專注教學及照顧學生個別差異，另一方面配合學校關注項目，協助老師推展電子教學，提升教學效能。

2019-2020 年度「學校發展津貼」津貼實際收支項目		
本年度獲發津貼	\$774,983.00	
聘請教師		\$479,880.00
聘請社工		\$157,634.51
聘請辦公室助理		\$162,540.00
聘請教學助理		\$234,842.31
聘請電子教學助理		\$120,807.92
本年度不敷	\$380,721.74	
總計	\$1,155,704.74	\$1,155,704.74

● **加強言語治療津貼**

本校於二零一九至二零學年，運用「加強言語治療津貼」，購買了香港啓言言語治療中心之駐校言語治療服務。言語治療師約每週駐校一天，共駐校 211.5 小時，共 40 節。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校四個層面提供支援，惟因為本年新冠肺炎停課的緣故，本年在以下各項作出了相應的調動：(1)原於小五常識科進行的入班協作計劃取消，有關時數亦由個案訓練取代，

亦取消小五常識科老師的共同備課；(2)下學期的朋輩支援計劃取消，有關時數亦由個案訓練取代。此外，下學期因疫情關係，言語治療師以視像軟件 Zoom 的形式，繼續為所有轉介及診斷入組的學生安排了個別及小組訓練。此外，言語治療師全年在校推行多個活動，在學生培訓工作坊方面有：「故事神探」（提升學生簡單的因果口頭敘事技巧）、「說說心情」（幫助學習控制及表達情緒）、「性格先生小姐」（提升學生描述人物性格事例的技巧）、「真我的風采」（提升學生自我介紹和答問技巧）。在家長培訓方面，本年度舉辦了「閱讀理解全攻略」家長培訓工作坊，能提升家長教導子女進行閱讀理解。從問卷調查及治療師報告得知各項活動皆較預期理想。

2019-2020 年度「加強言語治療津貼」實際收支項目		
上年度結存	\$8,885.10	
本年度獲發津貼	\$182,380.00	
加強言語治療服務		\$175,545.00
本年度盈餘		\$15,720.10
總計	\$191,265.10	\$191,265.10

● 新來港兒童校本支援計劃津貼

本年度本校獲 30,520 元撥款，運用撥款舉辦英語學習課程及聘請一位英語導師。該英語導師於週六教授兩組新移民英文班，每次上課 1.5 小時，透過學習、運用及練習基本英語，協助學生鞏固英文基礎。因受社會事件及 2019 新型冠狀病毒病疫情影響，本年各組共上課 4 節。

2019-2020 年度「新來港兒童校本支援計劃津貼」實際收支項目		
本年度獲發津貼	\$30,520.00	
舉辦基本英語學習課程		\$2,520.00
本年度盈餘		\$ 28,000.00
總計	\$30,520.00	\$30,520.00

● **綜合資訊科技教育經常津貼**

本年度本校獲資訊科技綜合津貼合共 398,747 元，運用部分撥款聘請資訊科技技術員，負責管理及維修學校伺服器、網絡及網頁，並支援電腦教學工作。津貼亦用於支付互聯網費用及購買資訊科技器材和教學軟件。

2019-2020 年度綜合資訊科技教育經常津貼實際收支項目		
本年度獲發津貼	\$398,747.00	
雲端		\$17,100.00
寬頻上網		\$18,010.00
EES 軟件購置		\$15,309.00
消耗性電腦用品		\$5,177.20
電腦、網絡及軟件維修及保養		\$9,569.00
購置手提電腦、IPAD、IPAD 充電裝置、實物投影機、投影機等器材		\$300,602.60
教學 APP		\$3,500.00
Adobe 軟件		2,980.00
本年度結存		\$26,199.20
總計	\$398,747.00	\$398,747.00

● **推動中國歷史及文化的一筆過津貼**

本年度，中華文化焦點小組運用津貼舉辦了多項與中華文化有關的活動，包括：資助學生參加「同根同心」西安境外學習團。從遊學的過程中不但能讓學生認識西安的歷史和文化，而且更可以讓他們認識古代的建築特色，了解其蘊藏的歷史，並了解中國重要歷史事件和人物，更難得的是可以參觀當地小學，與當地學生一同上課，彼此作學習和經驗上的交流。此外，在校內，本組亦舉辦多項與中華文化有關的活動，包括：書法班、中華人物歷史扮演大賽、中國藝術活動(猜燈謎)等，同時購買與中華文化有關的圖書讓學生閱讀，透過不同的學習活動加深學生對中華文化的認識，培養學生對學習中華文化的興趣。由於受新冠肺炎影響的關係，部分活動因停課而取消，包括：「中華人物歷史扮演大賽」、中國藝術活動(猜燈謎)，由於「中華人物歷史扮演大賽」的戲服已購買，另外中國藝術活動(猜燈謎)的燈籠亦已購買，此兩項活動將改在 2020-2021 年度繼續進行。

2019-2020 年度推動中國歷史及文化一筆過津貼實際收支項目		
上年度結存	\$77,364.04	
西安境外學習團		36,000.00
硬筆及毛筆書法班		3,600.00
元宵花燈及燈謎紙條		3,310.33
中華文化小組戲服		1,680.77
圖書		6,635.78
本年度盈餘		26,137.15
總計	\$77,364.04	\$77,364.04

● 全方位學習津貼

本年度學校獲發「全方位學習津貼」750,000元，共有18個項目運用此筆津貼，包括：1項中文科活動、8項常識科活動、5項多元化全方位學習活動及4項境外遊活動，共支出340,192.8元。原定計劃有4項活動因疫情的關係而取消，分別為視藝科活動、圖書科活動、學生體驗團及小小演說家(拔尖活動)。另外，有5項多元化全方位學習活動的費用津貼只支出至停課前(即2020年1月31日)。該18個項目的評估結果及實際開支詳見「2019-2020全方位學習津貼報告書」內。下表為支出概況表：

2019-2020 年度「全方位學習津貼」實際收支項目		
本年度獲發津貼	\$750,000.00	
按學科全方位學習活動		182,580.80
按學生的興趣和能力全方位學習活動		68,262.00
境外交流活動		89,350.00
本年度盈餘		\$409,807.20
總計	\$750,000.00	\$750,000.00

多元科組活動一覽表

本年度各科組配合學校三個關注項目，推行全方位學習延伸活動，發展學生多元智能及各種共通能力，培育學生的知識、技能和態度。

課程發展組	
電子教學計劃	賽馬會「看得見的記憶」藝術教育課程
台灣、韓國及西安境外學習	共同備課
多元智能校本評估表	

中文科	
「分層支援教學」計劃	校本支援自主學習
自學活動	導學案
書法講座及課堂練習	發展電子學習，提升語文能力
中華文化互動劇場	配合生命教育課程推行各項活動
第七十屆校際音樂朗誦節	中華菁英計劃 2018-2019
香港仔坊會「賽馬會「三代·家添愛」計劃「分享愛·情繫三代」全港原子筆中文書法比賽」	

English Language	
71 st Hong Kong Speech Festival	Reading Together Programme for P.6
24 th H.K. Secondary & Primary Calligraphy Competition	Primary Literacy Programme in Reading and Writing (PLP-R/W)
Self-Directed Learning (SDL) Programme	P6 Mock interviews
Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)	Building an English Language-rich Environment (Fun Reading Time, English Café, English Channel, English Corner, English Smile Time, English Days and English Ambassadors etc.)
Enhancing Learning and Teaching through E-learning	English Calligraphy Competition
Full-time NET Programme	Appreciation Station
School-based Curriculum Development Consultant Support Services for Primary Schools English Language	

數學科	
製訂新舊課程銜接政策	創意解難課
趣味遊戲活動	英文數學詞彙點滴
電子教學，與時並進	數學加油站
共同備課，優化教學	數學獎勵計劃
分層設計，照顧差異	網上自學計劃(STAR)
生活的數學	重整 HKAT 課程
奧數顯才能	

常識科	
電子教學計劃 Flipped classroom	「生活探究活動」小型研習《水果救生衣》
電子教學計劃 Google classroom	推動跨課程閱讀活動
運用大數據(取消)	與資訊科技科合作促進編程教學(取消)
STEM 探究課	西安境外學習
「動動腦筋動動手」	與中文科及中華文化組合辦中華文化周活動

訓育組	
電子素養我至叻	優化班級經營
調解計劃	「關愛卡」計劃
好行為，齊發現	警方講座(取消)
常規及秩序訓練	小領袖訓練
風紀就職禮	交通安全講座
火警演習 (只進行 11 月演習，3 月份演習取消)	學年過渡會議

宗教組	
周會「親近天父·不住禱告·凡事感恩」	節期聚會
扎根主話	基督少年軍
「數算主恩」展板	教師團契
晨光時段：「親親 Daddy」	宗教周(3天)
福音電台	校慶感恩崇拜暨結業禮
聖誕卡設計比賽	小六畢業感恩惜別會

圖書組	
星級自主閱讀計劃 19-20	「香港公共圖書館網上電子書介紹」
設立學生讀書會及網上讀書會	「晨光活動」及午讀
設立家長讀書會	家長姨姨講故事
家長借閱服務及星期三親子時段	開卷有益-小母牛閱讀計劃
增添電子圖書計劃	齊來閱報(Goodies)
佈置13舍閱讀室	「放眼四方」壁報
訂閱報章、雜誌等刊物	閱讀時段
舉辦書展(2月及7月)	推介生命教育圖書
專題研習課程	跨課程閱讀活動(中英數常)
圖書館領袖生訓練課程	「423世界閱讀日活動(小書設計比賽)」
「開卷助人小母牛閱讀計劃」	暑假閱讀約章

音樂科	
妙韻書中尋	《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會
《夢想展覽「管」》管樂音樂會	詩班獻詩
初級組詩班	高級組詩班
小提琴班	電子琴班
手鈴隊	夏威夷小結他班

普通話科	
樂於讚賞	歌頌祖國
校際朗誦比賽	普通話語言大使
「暢談普通話」—普通話護照計劃	歷史文化周一與中文科合辦中國歷史人物扮演 (停課關係,下學年繼續進行)
趣味普通話知識問答比賽 (停課關係,下學年繼續進行)	「普通話自學小天地」
普通話電台點唱活動	

生命教育	
無限潛能-關愛青少年關愛計劃	

體育科	
學校運動會	各項校隊訓練
九西區各項校際、區際及全港比賽(游泳、田徑、足球)	屈臣氏集團香港學生運動員獎

資訊科技組	
IPAD 教學	「做個至 NET 的」互 聯網教育課程
「電子素養我至叻」計劃	自學研習
優化編程教學	暑期親子電腦班
小老師計劃	教師培訓
向學生致送電子版「關愛卡」	開放電腦室
使用電子白板進行教學	聯網教育課程

德育及公民教育組	
升旗禮	教育局公益少年團傑出團員選舉
第二十屆《基本法》及國民常識網上問答比賽	

活動組	
周五活動、課後活動及繳費活動	聖誕聯歡會
晨光活動	校園藝術大使
午間小聚	幼童軍活動
旅行	女童軍活動
香港學校朗誦節	築睦城市

視覺藝術科	
Flipped Classroom	2019“墨彩少年”全國少年兒童書畫作品展評
電子教學	第十六屆墨彩杯全國青少年兒童書畫作品電視網絡展評
優化課程內容	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽
「五十五周年校慶」徽號設計比賽	第22屆日中青少年書畫展
「創意無限：名畫篇」比賽	ArtEx Rainbow International Art Contest 2019
聖誕卡創作比賽：聖誕卡填色比賽	道路安全畫報創作比賽
聖誕卡創作比賽：聖誕卡設計比賽	2019年第二十屆芳草杯青少年書畫大賽
聖誕卡創作比賽：立體聖誕卡設計比賽	第十一屆海峽兩岸少兒美術大展
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	全港中小學生繪畫比賽
花鳥蟲魚親子填色比賽	Colour of Dreams International Drawing Competition and Exhibition
《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第22卷)暨2019華夏兒藝少年兒童美術書法攝影展	盡心盡力齊抗疫·互勵互勉互幫助：填色比賽

總務組	
「健康飲食在校園」	「校園事務大使」
「健康早餐日」	水果龍虎榜
「健康飲食大使」	健康晚餐龍虎榜
「聖誕健康飲食及課室佈置」比賽	環保回收計劃

大坑東宣道小學

健康學校，愛心開心滿校園
追求至善，學科術科展潛能

校訓

敬畏耶和華是智慧的開端
認識至聖者便是聰明

箴言第九章十節

School Motto

The fear of the Lord is the beginning
of wisdom, and knowledge of the
Holy One is understanding.

Proverbs 9:10

地址：九龍大坑東棠蔭街 23 號及 13 號
23&13, Tong Yam Street, Tai Hang Tung, Kowloon

電話：2777 8949 27778305

電郵：aps@apstht.edu.hk

傳真：2776 1585

網址：www.apstht.edu.hk

交通路線：

- 地鐵：石硤尾站 B1 出口
 - 巴士：2D、6D、104、203C、702
 - 專線小巴：2、2A、12、41A、41M
- 其他資料，歡迎致電查詢