

大坑東宣道小學
2019-2020 學年全方位學習津貼
津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
中文	參加海洋公園的 巨蟹創意班	配合五年級中文科《動物》單元, 參加海洋公園海洋學堂, 可探索更 多雨林藏寶庫。	27/11/2019 及 28/11/2019	小五	100%完成工作紙	活動費用: \$9,000 車費: \$5,920 共\$14,920	E1 E2	✓	✓				
常識	參加天際 100 的 「探索在天際」 活動	配合一年級常識科《很久以前的香 港》, 透過「天際探索護照」認識 香港的舊貌、傳統手藝及風俗儀 式。	29/11/2019	小一	81.8%學生能完成「天 際探索護照」。	活動費用: \$8,820 車費: \$2,550 共\$11,370	E1 E2	✓	✓				
常識	參加挪亞方舟教 育活動	配合二年級常識科《認識動物》, 延伸學習食物鏈及保護地球的知 識。	27/11/2019	小二	100%完成工作紙	活動費用: \$20640 車費: \$3,600 共\$24,240	E1 E2	✓	✓				
常識	參加樹屋田莊的 體驗活動	配合三年級常識科《綠色環境》, 讓學生親身體驗大自然的優美。	28/11/2019	小三	100%完成工作紙	活動費用: \$16,780.8 車費: \$4,300 共\$21,080.8	E1 E2	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
常識	參觀 STEAM VR 體驗中心	配合四年級常識科《科技與生活》，讓學生接觸新穎科技。	24/11/2019	小四	<ul style="list-style-type: none"> 88.9%學生表示透過STEAM VR 體驗中心，能接觸新穎科技。 100%學生表示喜歡參加此活動。 	活動費用：\$25,200 車費：\$4,200 共\$29,400	E1 E2	✓	✓				
常識	參加迪士尼 STEM 課程	配合六年級常識科《大自然平衡》，讓學生進一步明白協同力量，並從中領會科學與創意的微妙協同關係。	26/11/2019	小六	100%完成工作紙	活動費用：\$24,000 車費：3,000 共\$27,000	E1 E2	✓					
常識	「空氣和水」STEM 活動日(到校服務)	認識空氣和水的特性，並配合課程，分別設計空氣動力車(用汽球放在車尾)及浮沉子(萬字夾夾飲管放在水樽內浮沉)。	28/11/2019	小四	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生喜歡STEM 工作坊。 88.9%學生能加深認識當中的原理。 	活動費用：\$980X8 共\$23,520	E1	✓					
常識	「電力」STEM 活動日(到校服務)	認識電的基本原理，並配合課程，設計一個電動機關。	29/11/2019	小五	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生喜歡製作電路迷宮的活動 100%學生認為更認識閉合電路的應用原理。 	活動費用：\$28X120人=\$3,360 導師費用： \$1650X3 節=\$4,950 共\$8,310	E1 E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
常識	摩擦力 STEM 活動日(到校服務)	認識摩擦力的原理,並配合課程,設計一個高扭力避震爬山車。	27/11/2019	小六	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生喜歡製作高扭力避震爬山車的活動。 100%學生認為更認識斜面及力學的應用原理。 	活動費用: \$80X98 套 = \$7,840	E1					
						導師費用: 12 位 = \$14,900	E5	✓				
						共\$22,740						
視覺藝術	參觀香港藝術館	透過參觀藝術館,觀摩不同藝術家的名畫和雕塑,增進視藝知識,培養對名作的欣賞能力。	待定	小四	-----	因疫情關係,取消。	---		✓			
圖書組	參觀中央圖書館	透過參觀全香港最大的中央圖書館,讓學生認識更多有關資訊素養、搜尋資料等技巧,藉著介紹圖書館的設施及館藏,提升學生的閱讀興趣。	4/5/2020 及 11/5/2020	小四	-----	因疫情關係,取消。	---	✓				
跨科學習	參加科技大學的魔法王活動	讓學生在多元活動中學習水的表面張力、沉澱物與物質的水溶性、酸鹼、火三角及如何產生二氧化碳	28/11/2019	小四	未能申請相關活動,改為: 小四: 空氣和水 STEM 活動日(見頁 2, 第四項) 小五: 電力 STEM 活動日(見頁 2, 第五項) 小六: 摩擦力 STEM 活動日(見頁 3, 第一項)		✓	✓				
	參加創協的光的奧妙活動	鏡子反射實驗及製作潛望鏡	29/11/2019	小五			✓	✓				
	參加科技大學的世界任你行	透過周遊列國的故事,讓學生學習如何觀看地圖使用比例尺座標及方位	27/11/2019	小六			✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
				第 1.1 項總開支		\$182,580.8							
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
—	學生體驗團	學生透過親身體驗及了解「珍惜食物」對環境保護的重要性。活動後，能在生活中實踐減少廚餘，並且學會關愛社會上有需要的人。	10/2019 至 12/2020	P.4-6(20 位)	---	因疫情關係， 取消。	---		✓			✓	
	小小演說家 (拔尖活動)	透過運用各式閱讀材料和互動的訓練活動提升在中國語文學習領域有優秀表現的學生在個人演說方面的構思、組織及說話表達等技巧。	2/2020 至 5/2020	P4-6 (15-20 位)	---	因疫情關係， 取消。	---	✓					
	學校手鈴隊	鼓勵學生積極參與音樂活動並發展學生音樂潛能。	10/2019 至 6/2020	P3-6 (30 人)	● A 組：79.17% ● B 組：88.36% ● 總出席率 83.77% ● 學生對手鈴的知識： 手鈴 A 組： 1. 100%學生認識手鈴、手鐘的歷史、構造、用法； 2. 100%學生能用手鈴、手鐘打出簡單拍子；	<u>\$6,552</u> (10/2019 至 11/2019)	E6			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
					<p>3. 因社會運動和疫情關係，上課堂數不足，學生只開始學習怎樣閱讀樂譜，未能合作打出簡單的手鈴曲目。</p> <p>手鈴 B 組：</p> <p>1. 100%學生能夠熟悉去年學習過的手鈴曲目；</p> <p>2. 因社會運動和疫情關係，上課堂數不足，未開始練習難度較高的手鈴樂曲；</p> <p>● 3. 100%學生能夠掌握演奏手鈴的技巧。</p>							
	花式跳繩校隊訓練	訓練學生花式跳繩基本技術，設計簡單而有欣賞價值的動作，再配合音樂，令學生跳出更高層次的動作。	10/2019 至 6/2020	P.2-6 (10-20 位)	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%出席 ● 比賽因疫情暫停 	\$7,950 (10/2019 至 11/2019)	E6			✓		
	乒乓球校隊訓練班	加強乒乓球校隊的實力，培訓下一梯隊的基本功。	全年	P3-6 (20 位)	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%出席 ● 各隊員表現均有進步 	校外機構：\$16,640 康文署：\$12,000 共\$28,640	E6			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
					● 比賽因疫情暫停	(10/2019 至 1/2020)								
	學校舞蹈隊	推動學生參與藝術活動、提高舞蹈技巧水平，並讓學生接受專業訓練，參加舞蹈比賽。	9/2019 至 7/2020	P2-5 (27 人)	● 100%出席 ● 比賽因疫情暫停	\$23,750 (10/2019 至 1/2020)	E6			✓				
	學校籃球隊	提升籃球隊的技術及鼓勵學生積極參與課外活動。	10/2019 至 5/2020	P4-6 (20 人)	● 86%出席 ● 比賽因疫情暫停	第一期： \$1,370 (10/2019 至 1/2020)	E6			✓				
第 1.2 項總開支						\$68,262								

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野														
---	台灣四天境外學習	認識當地環保設施 認識當地文化特色 參觀當地小學與當地學生交流	26/11/2019 至 29/11/2019	小四	遊學冊表現：學生認真填寫遊學冊，又紀錄每天所學的知識。 活動時表現：學生投入活動，踴躍參加。	學生： \$1,000X30 人 =\$30,000	E3	✓	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
---	韓國四天境外學習	認識當地科技教育及環保設施 認識當地文化特色 參觀當地小學與當地學生交流	26/11/2019 至 29/11/2019	小五	遊學冊表現：學生完成學習冊，懂得自我檢討。 活動時表現：學生勇於用英文與當地學生交流，熱衷科技活動。	學生： \$1,000X17人 =\$17,000	E3	✓	✓			
---	西安四天境外學習	加深對祖國的認識 認識當地文化特色 參觀當地小學與當地學生交流	26/11/2019 至 29/11/2019	小六	遊學冊表現：學生在旅程中每天完成期遊學冊，並在回港後綜合行程，寫上感想。 活動時表現：學生很積極投入，以學校提供之 ipad，拍照作報告。	學生： \$0X32人 =\$0 (費用由赤子情中國心及推動中國歷史及文化津貼)	E3	✓	✓			
第 1.3 項總開支						\$47,000						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)							
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他														
	教師帶領學生境外學習的支出 1) 團費：4 位台灣 2 位韓國 4 位西安 2) 電話卡： 2 張台灣 1 張韓國 3 張西安	1) 照顧隨團學生 2) 方便帶隊老師之間及家長聯絡	26/11/2019 至 29/11/2019			台灣隨團教師： \$4,200X4 人=\$16,800 韓國隨團教師： \$6,300X2 人=\$12,600 西安隨團教師： \$3,150X4 人=\$12,600 共\$42,000 \$45X2 張=\$90 \$65X1 張=\$65 \$65X3 張=\$195 共\$350	E4 E4 E4 E7								
						第 1.4 項總開支	\$42,350								
						第 1 項總開支	\$340,192.8								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
--	--	--	--
		第 2 項總開支	--
		第 1 及第 2 項總開支	\$340,192.8

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
 E2 交通費
 E3 境外交流／比賽團費（學生）
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
 E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源（如學習軟件）
 E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	775
受惠學生人數：	775
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%